



## Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>• методов решения исследовательских и практических задач по профилю подготовки;</li> <li>• методов интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<b>Б1.Б.1 История и философия науки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эссе по текстам источников</li> <li>• Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований</li> <li>• Вопросы к зачету и экзамену</li> </ul> <b>Б1.В.ОД.2 Методика научных исследований по историческим наукам</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта»</li> <li>• Аннотация по теме исследования</li> <li>• План-проспект диссертации</li> </ul> <b>Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы или концепции развития вуза</li> </ul>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности их реализации;</li> <li>• решать исследовательские и практические задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе на основе имеющихся информационных технологий.</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	
<b>Владение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением знаний и умений при выполнении профессиональных функций;</li> <li>• решением исследовательских и практических задач по профилю подготовки, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>• планированием, организацией и контролем деятельности в подразделении научной организации;</li> <li>• проведением научных исследований и реализация проектов по тематике организации.</li> </ul>	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Реферат (проект)</li></ul> <p><b>Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Информационный проект по теме исследования</li></ul> <p><b>Б1.В. ДВ.1.2 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Информационный проект по теме исследования</li></ul> <p><b>Б3.1 Научно-исследовательская работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Отчет по НИР (проведение теоретического исследования)</li><li>• Анализ степени изученности проблемы исследования (письменная работа);</li><li>• Подготовка заявки на грант (пакет документов);</li><li>• Публикации научных статей.</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p><b>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Программа государственного экзамена</li><li>• Вопросы и задания к государственному экзамену</li></ul> <p><b>Б4.Д.1 Диссертация</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Автореферат диссертации</li><li>• Научный доклад</li><li>• Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)</li></ul>
--	--	--	--	---

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Перечень дисциплин по учебному плану:**

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б1	История и философия науки	+	+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

**Требования к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных концепций современной философии науки и философских проблем соответствующей отрасли научного знания,</li> <li>• основных стадий эволюции науки, её функций и научной картины мира</li> <li>• основных этапов истории и методологии соответствующей отрасли науки по направлению подготовки;</li> <li>• основных этапов изучения научной проблемы по выбранной теме исследования;</li> <li>• методов интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p><b>Б1.Б.1 История и философия науки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эссе по текстам источников</li> <li>• Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований</li> <li>• Вопросы к зачету и экзамену</li> </ul> <p><b>Б3.1 Научно-исследовательская</b></p>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из области профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умения</p>	<p><b>работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План и отчет по НИР (раздел «Проведение теоретического исследования»)</li> <li>• Анализ степени изученности проблемы исследования</li> <li>• Подготовка заявки на грант (пакет документов)</li> <li>• Публикации научных статей.</li> </ul>
<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением знаний и умений при выполнении профессиональных функций;</li> <li>• изучением мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>• планированием профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>• эффективным использованием материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделений науки;</li> <li>• проведением научно-исследовательских работ по тематике организации.</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p><b>Б4.Д.1 Диссертация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автореферат диссертации</li> <li>• Научный доклад по теме диссертации</li> <li>• Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)</li> </ul>

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**Перечень дисциплин по учебному плану:**

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы	+							
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке					+			
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

**Требования к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видов научно-исследовательской работы (фундаментальных, прикладных, поисковых и опытно-конструкторских разработок);</li> <li>• форм представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>• особенностей проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p><b>Б1.Б.2 Иностранный язык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме.</li> <li>• Перевод аудиотекстов</li> <li>• Составление терминологического словаря объемом 500 терминов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретических основ и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• методов организации труда и управления персоналом.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диалог с преподавателем по теме научного исследования</li> <li>• Задания к экзамену и зачету</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>• использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов.</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p><b>Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта»</li> <li>• Регистрация в системе РИНЦ и других профессиональных научных базах данных</li> </ul>
<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением знаний и умений при выполнении профессиональных функций;</li> <li>• оценкой результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на иностранном языке;</li> <li>• работой в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• управлением человеческими ресурсами подразделения;</li> <li>• эффективным взаимодействием с коллегами и руководством, работа в команде.</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p><b>Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и публикация научной статьи на иностранном языке</li> <li>• Подготовка научного доклада на иностранном языке</li> <li>• Участие в международной конференции</li> <li>• Участие в дискуссии на иностранном языке по теме исследования</li> </ul> <p><b>Б3.1 Научно-исследовательская рабо-</b></p>



				<p><b>та</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• План и отчет по НИР (раздел «Проведение экспериментального исследования»)</li><li>• Анализ степени изученности проблемы исследования</li><li>• Подготовка заявки на грант (пакет документов)</li><li>• Публикации научных статей</li><li>• Отчет по стажировке в научных и образовательных организациях по теме исследования</li></ul> <p><b>Б4.Д.1 Диссертация</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Автореферат диссертации</li><li>• Научный доклад</li></ul> <p>Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)</p>
--	--	--	--	--

## УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

### Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+					
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке					+			
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке					+			
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</li> <li>особенностей научного и научно-публицистического стиля;</li> <li>основ эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению.</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<b>Б1.Б.2 Иностранный язык</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме.</li> <li>Перевод аудиотекстов</li> <li>Составление терминологического словаря объемом 500 терминов</li> </ul>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать, оценивать и реферировать научные тексты на государственном и иностранном</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	

<p>языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переводить научные тексты с иностранного языка;</li> <li>• писать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;</li> <li>• читать лекции и проводить практические занятия со студентами в системе высшего образования на государственном и иностранном языке;</li> <li>• вести дискуссию по результатам исследований в профессиональной и междисциплинарной аудитории.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диалог с преподавателем по теме научного исследования</li> <li>• Задания к экзамену и зачету</li> </ul> <p><b>Б1.В.ОД.3 Научная риторика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспекты научно-методической литературы</li> <li>• Тесты</li> <li>• Разработка докладов-презентаций</li> <li>• Подготовка реферата</li> <li>• Редактирование и написание текстов научных текстов разного уровня сложности</li> <li>• Вопросы к зачету</li> </ul>
<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</li> <li>• проведением аудиторных занятий по образовательным программам высшего образования;</li> <li>• рецензированием проектных, исследовательских работ обучающихся по программам высшего образования, в т.ч. выпускных квалификационных работ;</li> <li>• эффективным взаимодействием с коллегами и руководством;</li> <li>• взаимодействием с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности;</li> <li>• созданием условий для обмена знаниями с коллегами и зарубежными партнерами;</li> <li>• обсуждением специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а также представление их в форме научных публикаций.</li> <li>• профессиональными коммуникациями с научным сообществом в рамках работы по научным проектам.</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p><b>Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и публикация научной статьи на иностранном языке</li> <li>• Подготовка научного доклада на иностранном языке</li> <li>• Участие в международной конференции</li> <li>• Участие в дискуссии на иностранном языке по теме исследования</li> </ul>

				<p><b>Б1.В.ДВ.2.2 Практикум преподавания на иностранном языке</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка текста лекции по дисциплине направления подготовки на иностранном языке</li><li>• Проведение беседы на практическом занятии со студентами на иностранном языке</li><li>• Разработка заданий для самостоятельной работы учащихся на иностранном языке</li><li>• Разработка тематики докладов, рефератов, сообщений и т.п. для учащихся на иностранном языке.</li></ul> <p><b>Б3.1 Научно-исследовательская работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка заявки на грант</li><li>• Публикации научных статей</li></ul> <p><b>Б4.Д.1 Диссертация</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Автореферат диссертации</li><li>• Научный доклад по теме диссертации</li><li>• Рукопись диссертации</li></ul>
--	--	--	--	---

## УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

### Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б1	История и философия науки	+	+						
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+						
Б 1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы	+							
Б 1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+					
Б 1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержания процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>основ психологии труда;</li> <li>требований, предъявляемых профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условий труда, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии.</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<b>Б1.Б.1 История и философия науки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Эссе по текстам источников</li> <li>Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований</li> <li>Вопросы к зачету и экзамену</li> </ul>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</li> <li>• осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p><b>Б1.Б.2 Иностранный язык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме.</li> <li>• Перевод аудиотекстов</li> <li>• Составление терминологического словаря объемом 500 терминов</li> <li>• Диалог с преподавателем по теме научного исследования</li> <li>• Задания к экзамену и зачету</li> </ul>
<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решением задач собственного развития в процессе выполнения профессиональных функций:</li> <li>• выявлением и оценкой своих индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, планированием путей достижения более высокого уровня их развития;</li> <li>• управлением собственной деятельностью и развитием.</li> <li>• эффективным взаимодействием с коллегами и руководством, работой в команде.</li> <li>• планированием профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p><b>Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта»</li> </ul> <p><b>Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика содержательно-функциональной модели профессиональной деятельности (письменная работа)</li> <li>• Мине-исследование профессионально важных</li> </ul>

				<p>качеств у работников сферы образования (письменная работа)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ архитектуры психологической системы профессиональной деятельности (письменная работа)</li></ul> <p><b>Б3.1 Научно-исследовательская работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по научно-исследовательской работе</li></ul> <p><b>Б4.Д.1 Диссертация</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Автореферат диссертации</li><li>• Научный доклад по теме диссертации</li></ul> <p>Рукопись диссертации</p>
--	--	--	--	---

**ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (указать конкретную область наук) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**Перечень дисциплин по учебному плану:**

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.В.ОД.2	Методика научных исследований по историческим наукам	+							
Б1.В.ОД.6	Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории России				+		+		
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам		+						
Б1.В.ДВ.1.2	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным и техническим наукам		+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4. Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
Б4.Д.1	Диссертация								+

**Требования к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук,</li> <li>• теоретических основ и технологий научно-</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<b>Б1.В.ОД.2 Методика научных исследований по направлению подготовки (1 курс)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение «Инди-</li> </ul>



<p>исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объектов и методов по теме исследования.</li> <li>• основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин программ ВО и ДПО;</li> <li>• основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации курируемых учебных дисциплин, организаций исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;</li> <li>• тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>• особенностей проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</li> </ul>				<p>видуального плана подготовки аспиранта» по НИР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аннотация по теме исследования</li> <li>• План-проспект диссертации</li> <li>• Разработка методики проведения эксперимента</li> </ul> <p><b>Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы к зачету</li> <li>• Вопросы к кандидатскому экзамену</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях;</li> <li>• обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории;</li> <li>• составлять и оформлять научный отчет;</li> <li>• планировать выполнение научно-исследовательских и научно-технических работ или экспериментальных разработок на кафедре (в структурном отделении организации)</li> <li>• представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.).</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p><b>Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный проект по теме исследования</li> </ul> <p><b>Б1.В. ДВ.1.2 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный проект по теме исследования</li> </ul>
<p><b>Владение:</b></p>	<p>Фрагментарное</p>	<p>Применение знаний и</p>	<p>Применение знаний</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• применением знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</li> <li>• осуществлением научно-исследовательской деятельностью и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры;</li> <li>• проведением экспертизы научно-исследовательских и научно-технических проектов, научных и научно-технических результатов и экспериментальных разработок</li> <li>• управлением информацией в подразделении</li> <li>• планированием и организацией образовательного процесса на основе интеграции результатов научной деятельности</li> <li>• профессиональными коммуникациями с научным сообществом в рамках работы по научным проектам.</li> </ul>	<p>применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p><b>Б3.1 Научно-исследовательская работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования»)</li> <li>• Подготовка заявки на грант (пакет документов)</li> <li>• Публикации научных статей</li> <li>• Участие в научных конференциях разного уровня</li> <li>• Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ</li> </ul> <p><b>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа государственного экзамена</li> <li>• Вопросы и задания к государственному экзамену</li> </ul> <p><b>Б4.Д.1 Диссертация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автореферат диссертации</li> <li>• Научный доклад</li> </ul>
---	---	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)</li></ul>
--	--	--	--	--

## ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+					
Б 1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+					
Б 1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+				
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке					+			
Б 2.1	Педагогическая (ассистентская)			+	+				
Б 2.2.	Педагогическая (доцентская)					+	+		
Б 4. Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								+

### Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;</li> <li>• методологических основ современного образования; особенностей построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</li> <li>• теории и практики высшего образования и</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<b>Б1.В.ОД.3. Научная риторика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспекты научно-методической литературы,</li> <li>• Тесты</li> <li>• Разработка докладов-презентаций</li> <li>• Подготовка реферата</li> </ul>

<p>дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований к научно-методическому обеспечению учебных дисциплин по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;</li> <li>• современного состояния области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым дисциплинам;</li> <li>• возрастных особенностей обучающихся, стадий профессионального развития;</li> <li>• средств обучения и воспитания, в том числе технических средств обучения (ТСО), современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Редактирование и написание текстов научных текстов разного уровня сложности</li> <li>• Вопросы к зачету</li> </ul> <p><b>Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы или концепции развития вуза</li> <li>• Реферат (проект)</li> </ul> <p><b>Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования:</b></p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять отбор и использование оптимальных методов обучения;</li> <li>• разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы;</li> <li>• формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</li> <li>• разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий, согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответ-</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика содержательно-функциональной модели профессиональной деятельности (письменная работа)</li> <li>• Мини-исследование профессионально важных качеств у работников сферы образования (письменная работа)</li> <li>• Анализ архитектуры психологической системы профессиональной деятельности (письменная работа)</li> </ul>

<p>ственным за дисциплинарную область (по дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>• осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по отдельным видам учебных занятий.</li> </ul>				<p><b>Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.2.2</b> <b>Практикум преподавания на иностранном языке</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка текста лекции по дисциплине направления подготовки на иностранном языке</li> </ul>
<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением знаний и умений при выполнении профессиональных функций;</li> <li>• планированием и организацией образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские) в рамках курируемых дисциплин;</li> <li>• осуществлением общей оценки результативности и эффективности образовательного процесса в рамках курируемой дисциплины;</li> <li>• осуществлением профессиональных коммуникаций с ведущими отраслевыми предприятиями для повышения качества образовательной программы и образовательного процесса.</li> <li>• осуществлением научно-методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе дипломные проекты, кандидатские диссертации)</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение беседы на практическом занятии со студентами на иностранном языке</li> <li>• Разработка заданий для самостоятельной работы учащихся на иностранном языке</li> <li>• Разработка тематики докладов, рефератов, сообщений и т.п. для учащихся на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Б2.1 Педагогическая (ассистентская):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка УМК по дисциплине;</li> <li>• Отчет по педагогической практике;</li> <li>• Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура)</li> </ul> <p><b>Б2.2 Педагогическая (доцентская)</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Рецензия на ВКР студента (бакалавриат и магистратура)</li><li>• Отчет по педагогической практике</li><li>• Конспект и мультимедийная презентация проведенных лекций</li></ul> <p><b>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Программа государственного экзамена</li><li>• Вопросы и задания к государственному экзамену</li></ul>
--	--	--	--	---

**ПК-1: Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических задач по истории России, а также к глубокому и критическому анализу исторических источников и историографической базы (в том числе как отечественной, так и зарубежной), общетеоретического и фактологического материала**

**Перечень дисциплин по учебному плану:**

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+						
Б1.В.ОД.2	Методика научных исследований по историческим наукам	+							
Б1.В.ОД.6	Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории России				+		+		
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

**Требования к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов критического анализа исторических источников и историографической базы;</li> <li>• методов работы с иностранными источниками и литературой;</li> <li>• методов постановки и исследования актуальных исторических проблем;</li> <li>• методов обобщения теоретического и фактологического материала;</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<b>Б1.Б.1 История и философия науки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эссе по текстам источников</li> <li>• Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований</li> <li>• Вопросы к зачету и</li> </ul>



				экзамену
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать исторические источники и историографические базы;</li> <li>• решать исследовательские и практические задач, исходя из опыта отечественной и зарубежной историографии;</li> <li>• выделять главные аспекты исследования и освещения актуальных исторических проблем;</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	<p><b>Б1.В.ОД.2 Методика научных исследований по историческим наукам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта»</li> <li>• Аннотация по теме исследования</li> <li>• План-проспект диссертации</li> </ul>
<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критическим подходом к анализу исторических источников и историографических баз;</li> <li>• решением исследовательских и практических задач по профилю подготовки на основе имеющегося историографического фундамента;</li> <li>• методикой постановки и решений актуальных исторических проблем.</li> </ul>	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	<p><b>Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории России (2 курс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы к зачету</li> </ul> <p><b>Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории России (3 курс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для сдачи кандидатского экзамена</li> </ul> <p><b>Б3.1 Научно-исследовательская работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по научно-исследовательской работе</li> </ul>

				<b>Б4.Д.1 Диссертация</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Автореферат диссертации</li><li>• Научный доклад</li><li>• <span style="background-color: yellow;">Рукопись диссертации</span> (соответствующие по содержанию главы)</li></ul>
--	--	--	--	--

**ПК-2: Способность свободно ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию исторических проблем и применять их при решении конкретных научно-практических задач**

**Перечень дисциплин по учебному плану:**

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.В.ОД.2	Методика научных исследований по историческим наукам	+							
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация	+	+	+	+	+	+	+	+

**Требования к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологии научного исследования;</li> <li>• методов решения исследовательских задач по профилю подготовки;</li> <li>• методов решения практико-ориентированных задач по профилю подготовки;</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<b>Б1.В.ОД.2 Методика научных исследований по историческим наукам</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта»</li> <li>• Аннотация по теме исследования</li> <li>• План-проспект диссертации</li> </ul> <b>Б3.1 Научно-исследовательская работа:</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять различные методологические подходы в процессе научных исследований;</li> <li>• применять современные методы научного познания исторических проблем;</li> <li>• ставить конкретные научно-практические задачи в области исторического исследования;</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	
<b>Владение:</b>	Фрагментарное при-	Применение знаний и	Применение знаний и	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методологическими подходами к историческим проблемам;</li> <li>• методикой решений конкретных научно-практических задач в области исторических исследований;</li> <li>• решением исследовательских и практических задач на основе современных методов научного исследования.</li> </ul>	<p>менение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по научно-исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Б4.Д.1 Диссертация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автореферат диссертации</li> <li>• Научный доклад</li> <li>• Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)</li> </ul>
---	--	--	--	---

**ПК-3: Способность последовательного и логического раскрытия исследуемой проблемы, умение делать выводы и заключения, формулировать практические рекомендации, исходя из результатов научной деятельности, с соблюдением всех правил современного научного литературного языка**

**Перечень дисциплин по учебному плану:**

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.В.ОД.2	Методика научных исследований по историческим наукам	+							
Б 2.1	Педагогическая (ассистентская)			+	+				
Б 2.2.	Педагогическая (доцентская)					+	+		
Б1.В.ОД.6	Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории России				+		+		
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 4. Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
Б4.Д.1	Диссертация								+

**Требования к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>логики и последовательности научного исследования;</li> <li>методов определения практических рекомендаций, исходя из результатов научного исследования;</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<b>Б1.В.ОД.2 Методика научных исследований по историческим наукам</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнение «Индивидуального плана»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• правил современного научного литературного языка;</li> </ul>				подготовки аспиранта»
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать выводы и обобщения по результатам исследования;</li> <li>• решать исследовательские и практические задачи на основе имеющихся информационных технологий;</li> <li>• логично и последовательно излагать результаты и основные положения научного исследования;</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аннотация по теме исследования</li> <li>• План-проспект диссертации</li> </ul> <p><b>Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории России (2 курс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы к зачету</li> </ul>
<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой определения практических рекомендаций на основе научного исследования;</li> <li>• современным научным литературным языком;</li> <li>• логикой научного исследования.</li> </ul>	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	<p><b>Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории России (3 курс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для сдачи кандидатского экзамена</li> </ul> <p><b>Б2.1 Педагогическая (ассистентская):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка УМК по дисциплине;</li> <li>• Отчет по педагогической практике;</li> <li>• Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура)</li> </ul> <p><b>Б2.2 Педагогическая (доцентская)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рецензия на ВКР студента (бакалавриат и магистратура)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Отчет по педагогической практике</li><li>• Конспект и мультимедийная презентация проведенных лекций</li></ul> <p><b>Б3.1 Научно-исследовательская работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по научно-исследовательской работе</li></ul> <p><b>Б4.Д.1 Диссертация</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Автореферат диссертации</li><li>• Научный доклад</li></ul> <p>Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)</p>
--	--	--	--

**ПК-4: Владение современной научной парадигмой в сфере исторической науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в учебном процессе и в научной деятельности**

**Перечень дисциплин по учебному плану:**

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.В.ОД.2	Методика научных исследований по историческим наукам	+							
Б1.В.ОД.6	Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории России				+		+		
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

**Требования к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной парадигмы в области исторических наук;</li> <li>• методов научного анализа и его применение в учебном процессе и научной деятельности;</li> <li>• методику формирования компетенций у студентов в процессе педагогической деятельности;</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<b>Б1.В.ОД.2 Методика научных исследований по историческим наукам</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта»</li> </ul>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать выводы и обобщения по результатам исследования;</li> <li>• интегрировать результаты исследования в учебном процессе и научной деятельности;</li> <li>• логично и последовательно излагать учеб-</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аннотация по теме исследования</li> <li>• План-проспект диссертации</li> </ul> <b>Б1.В.ОД.6 Актуальные</b>



<p>ный материал в процессе педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать соответствующие компетенции у студентов образовательных учреждений;</li> </ul>				<p><b>проблемы Новой и Новейшей истории России (2 курс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы к зачету</li> </ul>
<p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой использования результатов собственных научных изысканий в учебном процессе и научной деятельности;</li> <li>• методикой определения актуальности научного исследования в рамках научной парадигмы современной исторической науки;</li> <li>• современной методикой преподавательской деятельности в области исторических наук.</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p><b>Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории России (3 курс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для сдачи кандидатского экзамена</li> </ul> <p><b>Б3.1 Научно-исследовательская работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по научно-исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Б4.Д.1 Диссертация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автореферат диссертации</li> <li>• Научный доклад</li> </ul> <p>Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)</p>

Карта компетенций обсуждена и утверждена на заседании кафедры Отечественной истории

Протокол № 1 от «03» сентября 2014 г.

**Зав.кафедрой Отечественной истории**

д.и.н., профессор

М.Х. Янборисов